



دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: آموزش پزشکی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: ادرش آموزش پزشکی

نام درس: ارزشیابی برنامه‌مقدماتی تعداد واحد: 1 واحد نوع واحد: 1 واحد نظری

پیش نیاز: ندارد زمان برگزاری کلاس 10-12 روز: یکشنبه

مکان برگزاری: گروه آموزش پزشکی-سالن خانلقی

❖ مسئول درس: سرکار خانم دکتر زهره سهرابی (عضو هیئت علمی گروه آموزش پزشکی)

❖ Zo\_sohrabi@yahoo.com

❖ دستیار تدریس: الهام رمضانپور (دانشجوی دکترای تخصصی آموزش پزشکی)

❖ elham6460@gmail.com

شرح درس: (لطفاً شرح دهید)

در این درس دانشجویان با بکارگیری اصول ارزشیابی برنامه (مقدماتی) به ارزشیابی برنامه‌های آموزشی در سطح وسیع تری پرداخته و با کسب اطلاعات در خصوص انواع روشها و الگوهای ارزشیابی بصورت انفرادی و گروهی اقدام به طراحی ارزشیابی برنامه می نمایند.  
هدف کلی جلسه:

آشنایی فراگیران با رویکردهای موجود در ارزشیابی برنامه، و نیز کسب مهارت ارزشیابی، و طراحی و اجرای یک طرح ارزشیابی برنامه

در پایان درس از فراگیران انتظار می رود:

1. دسته بندی ارزشیابی های آموزشی با توجه به رویکردها و الگوهای مختلف را توضیح دهد.
2. الگوهای ارزشیابی برخاسته از رویکرد مبتنی بر هدف را توضیح دهد و کاربرد آن را بداند.
3. الگوهای ارزشیابی برخاسته از رویکرد مبتنی بر مدیریت را توضیح دهید و کاربرد آن را بداند.
4. الگوهای ارزشیابی برخاسته از رویکرد مصرف کننده را توضیح دهد و کاربرد آن را بداند.
5. الگوهای ارزشیابی برخاسته از رویکرد اختلاف نظر متخصصان را توضیح دهید و کاربرد آن را بداند.
6. الگوهای ارزشیابی برخاسته از رویکرد مبتنی بر مشارکت کنندگان را توضیح دهد و کاربرد آن را بداند.
7. ارزیابی درونی و بیرونی را توضیح دهد و کاربرد آنها را مقایسه نماید.
8. فرا ارزشیابی را بیان نماید و کاربرد آن را توضیح دهد.

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

## وسایل کمک آموزشی:

وایت برد \* پروژکتور اسلاید \*

## نحوه ارزشیابی:

درصد از نمره کل	مبنای ارزشیابی
20٪	حضور فعال
50٪	آزمون پایانی
30٪	پروژه

## منابع پیشنهادی برای مطالعه:

1. Stufflebeam, Daniel L. (The latest edition) Evaluation Models: New Directions for Evaluation
2. Norman, Geoff. (The latest edition). International handbook of research in medical education. Kluwer.
3. Sanders, James R. (The latest edition). The Program Evaluation Standards: How to Assess Evaluations Educational programs. The Joint Committee on Standards for Educational Evaluation
4. Fitzpatrick & Worthen, (the latest edition). Program Evaluation: Alternative Approach and Practical Guidelines, Allyn & Bacon
5. Related articles from medical journals

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

شماره جلسه	تاریخ	عنوان مطلب	روش تدریس	نام مدرس
جلسه 1	1402/7/9	معرفی درس / تعاریف ارزیابی و ارزشیابی / دسته بندی ارزشیابی های آموزشی با توجه به رویکردها و الگوهای مختلف	سخنرانی پاورپوینت بحث گروهی	خانم دکتر سهرابی
جلسه 2	1402/7/16	رویکرد مبتنی بر هدف در ارزشیابی برنامه	سخنرانی پاورپوینت بحث گروهی	خانم دکتر سهرابی
جلسه 3	1402/7/23	رویکرد مبتنی بر مدیریت گرا در ارزشیابی برنامه	PBL	خانم دکتر سهرابی
جلسه 4	1402/7/30	رویکرد مبتنی بر مصرف کننده در ارزشیابی برنامه	flipped classroom	خانم دکتر سهرابی
جلسه 5	1402/8/7	رویکرد مبتنی بر نظر متخصصان و اختلاف نظر متخصصان در ارزشیابی برنامه	سخنرانی پاورپوینت بحث گروهی	خانم دکتر سهرابی
جلسه 6	1402/8/14	رویکرد مبتنی بر شرکت کنندگان در ارزشیابی برنامه در ارزشیابی برنامه	روش پازل	خانم دکتر سهرابی
جلسه 7	1402/8/21	ارزیابی درونی و بیرونی	flipped classroom	خانم دکتر سهرابی
جلسه 8	1402/8/28	مفهوم فرارزشیابی برنامه و کاربرد آن	سخنرانی پاورپوینت بحث گروهی	خانم دکتر سهرابی